



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MICHOACÁN

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2017



# TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

---

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN MICHOACÁN

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS (IRC) 2017**

FEBRERO 2018.



## CONTENIDO

- I. MENSAJE INSTITUCIONAL
- II. INTRODUCCIÓN
- III. MARCO NORMATIVO
- IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
- V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA
- VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
- VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
- VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO
- IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
- X. RETOS INSTITUCIONALES
- XI. CONCLUSIONES



## Filosofía Institucional

### Misión

El Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán es una institución que ofrece estudios de educación superior tecnológica de calidad, en la región sur occidente de Michoacán, para contribuir al desarrollo integral de la región.

### Visión

Ser una institución con un servicio educativo integral reconocido por su calidad, con un posicionamiento sólido entre las instituciones de educación superior en el estado de Michoacán; con gran influencia en el desarrollo integral de la región, siendo un polo en el desarrollo tecnológico, investigación y emprendimiento.

### Valores

Ser humano  
Espíritu de servicio  
Liderazgo  
Trabajo en equipo  
Calidad  
Alto desempeño

### Lema

**“Sé sabio, Sé libre”**



## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

En el Instituto Tecnológico Superior de Coahuila somos una institución comprometida con el desarrollo y formación de personal y profesional de excelencia en nuestros estudiantes, pero también, de la sociedad en general, siempre trabajando por mantener un servicio de calidad en cada área del Tecnológico y en cada persona que integra el equipo de trabajo, que de manera comprometida se involucra en la visión y misión haciendo una mejora continua, sin perder el objetivo para el que se formó; buscando en el contexto educativo el mejoramiento de la planta productiva, social y cultural regional, estatal y nacional.

ATENTAMENTE

*Sé sabio, Sé libre*

ING. JUAN GABRIEL LOEZA FLORES  
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE COAHUILA



## II. INTRODUCCIÓN



El logro de metas a través de estrategias, presupone requisitos propios para dar cumplimiento real del compromiso de los actores que inciden en la labor educativa: las autoridades con la asignación puntual de los recursos; los directivos con el ejercicio eficaz y transparente del recurso asignado; los profesores mediante la superación académica; padres de familia con la supervisión atenta en la formación de sus hijos y los estudiantes en su empeño son la formación integral y profesional a la que aspiran.

Para atender la demanda de educación superior, la institución en su crecimiento y consolidación se involucró con los diferentes sectores que se encuentran ubicados en el área de influencia de los municipios de la región sierra costa de Michoacán, para a través de la vinculación captar las necesidades de atención profesional para su desarrollo. Para lo anterior y con la atención de los programas educativos con que se cuenta: Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial; se ha venido atendiendo de acuerdo al potencial y a las especialidades específicas de los perfiles educativos, necesidades puntuales para capacitación de personal en negocios, empresas y diversas instituciones con las que se tiene convenios de vinculación y una relación coordinada.

El contenido del presente documento se expone de acuerdo a la alineación del PIID 2013-2018 con las metas nacionales y las referentes al ITSC como documento rector de planeación estratégica, táctica y operativa, enfocadas a mejorar la gestión de la institución y contiene la medición de los indicadores establecidos que nos aplican en la meta programada en el ciclo fiscal 2017.

Es importante destacar que las actividades referidas se enmarcan en el correspondiente Programa de Trabajo Anual del 2017 que se deriva de los procesos estratégicos definidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto, el cual se encuentra alineado con la política educativa estatal y federal.



### **III. MARCO NORMATIVO**



El presente Informe de Rendición de Cuentas (IRC) se elabora en atención al cumplimiento de: atención a la Circular No. MOO.1.1/025/2017 de fecha 15 de diciembre del 2017.

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 134 “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal (Ciudad de México) y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Artículo 8, Párrafo IV “Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental Capítulo I, Artículo 3, Fracción XIV “cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder”; Capítulo II, Artículo 7, Fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar “los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”, así como también en su Fracción XVII menciona que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: “cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad”. Disponible en el portal web institucional ([www.itscoalcoman.edu.mx](http://www.itscoalcoman.edu.mx)).

- Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, que crea el Tecnológico Nacional de México.



#### **IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**



<b>PIID INSTITUCIONAL</b>		<b>Fortalecer la calidad de los servicios educativos.</b>	
<p>Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán Michoacán, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.</p> <p>Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento regional del ITSC.</p>			
<b>ALINEACIÓN ESTRATÉGICA</b>			
<b>PND 2013 - 2018</b>	<b>PSE 2013 - 2018</b>	<b>PIID TECNOM 2013 - 2018</b>	
1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

INDICADORES OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.										
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017			META 2017	META 2018
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) *100.	NA	NA	NA	NA	42.01 %			NA	NA



1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	ND	ND	27%	36%	50%			45%	45%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	ND	ND	1%	1%			0.00 %	1%	1%
1.4 Eficiencia terminal en licenciatura.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6) *100.	ND	26%	27%	28%		15.62 %		29%	30%

**INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	
Deserción	Alumnos dados de baja definitiva.	X 100	8	0.64%	2.58%	8.71%
	Total de alumnos matriculados.		309			
Reprobación	Suma total de los alumnos reprobados en las materias del periodo.	X 100	52	4.2%	16.82%	11.06%
	Suma total de los alumnos inscritos en las materias del periodo.		309			
Titulación	Total alumnos egresados titulados.	X 100	84	45.59%	45.59%	62.42%



	Total de alumnos egresados.		183			
Residencias Profesionales	Total de alumnos en Residencias Profesionales.	X 100	13	86.66%	86.66%	82.67%
	Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales.		15			
Baja Temporal	Total de alumnos con baja temporal.	X 100	11	3.55%	3.55%	5.31%
	Total de alumnos matriculados.		309			
Profesores en Cursos de Formación profesional o actualización docente	Total de docentes participantes en cursos de actualización.	X 100	28	87.00%	87.50%	79.58%
	Total de docentes.		32			
Profesores con Grado de Posgrado	Total de docentes con grado de posgrado.	X 100	8	22.58%	25.00%	32.42%
	Total de docentes.		32			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

#### ACREDITACIÓN DE CARRERAS

- En relación con el programa de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, el pasado 07 de diciembre se acreditó el programa con una vigencia de 5 años.
- En relación con el programa de la Ingeniería en Desarrollo Comunitario, al informe se encuentra en la fase de elaboración de autoevaluación, para que se envíe a COMEAA en el mes de mayo 2018.

#### PROFESORES

Durante el periodo que se informa la planta docente de las tres carreras que ofrece el instituto estaba conformada de la siguiente manera:

- 12 profesores de Tiempo Completo.
- 20 profesores por asignatura.



### **PERFILES DESEABLES**

Durante el periodo que se informa el Instituto Tecnológico superior de Coalcomán se incorporó a las reglas de operación de PRODEP, con ello, se nombró un representante institucional prodep (RIP) y se han dado de alta a los profesores de tiempo completo en la plataforma del programa, con el objetivo de que carguen sus perfiles y puedan participar en las convocatorias del programa.

### **EFICIENCIA TERMINAL**

Durante el periodo no hubo un incremento en este indicador; sin embargo, se tienen en proceso de titulación 43 estudiantes que en los primeros meses del año 2018 concluirán el proceso.



**V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA**

<b>PIID INSTITUCIONAL</b>	<b>Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.</b>	
<p>El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.</p> <p>Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.</p> <p>Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias. Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al ITSC en su cobertura en las regiones que más lo requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.</p>		
<b>ALINEACIÓN ESTRATÉGICA</b>		
<b>PND 2013 - 2018</b>	<b>PSE 2013 - 2018</b>	<b>PIID TECNOL 2013 - 2018</b>
2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

### INDICADORES ESTRATÉGICOS

INDICADORES OBJETIVO 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.								
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017	META 2017	META 2018
2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	213	251	281	306	309	336	360
2.2 Matrícula en posgrado	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.							
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la							





	modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.								
2.4 Tasa bruta de escolarización	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.								

**INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL
Promoción en escuelas de media superior en zona de influencia de la región.	Escuelas visitadas	16	64%	64%	NA
	Escuelas de educación media superior para visitar en zona de influencia de la región	X100 25			
Alumnos becados	Alumnos becados	185	59.87%	78.31%	40.65%
	Matrícula	X100 309			

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**MATRÍCULA**

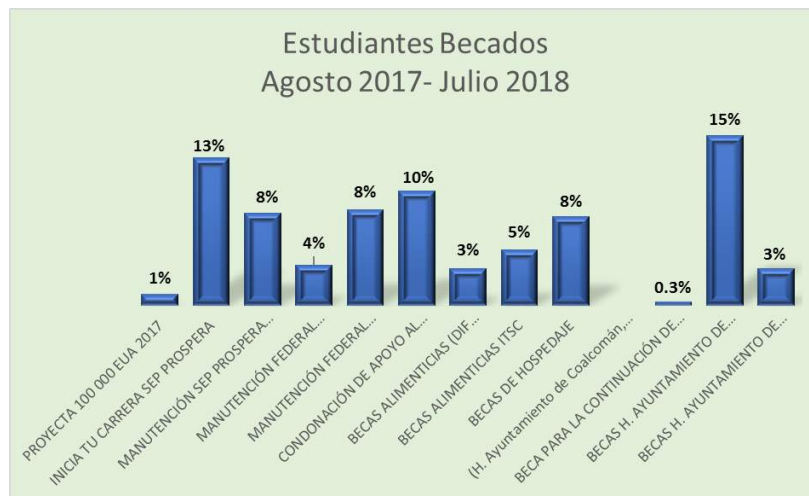
Durante este periodo se inició con el proceso de inscripción para alumnos de nuevo ingreso y dio inicio ciclo escolar contando con una matrícula total de 309 estudiantes, de los cuales 99 son de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA:	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL:
Ing. En Desarrollo Comunitario	26	72	98
Ing. En Sistemas Computacionales	27	44	71
Ing. En Gestión Empresarial	46	94	140
<b>Total:</b>	<b>99</b>	<b>210</b>	<b>309</b>

**BECAS**

Para el ciclo escolar agosto 2017 – julio 2018 se gestionaron las siguientes Becas para contribuir a la permanencia de los estudiantes del ITSC:

PROGRAMA	IDC	ISC	IGE	TOTAL	MATRÍCULA TOTAL (309)
PROYECTA 100 000 EUA 2017	3	0	0	3	0.97%
INICIA TU CARRERA SEP PROSPERA	14	6	20	40	12.94%
MANUTENCIÓN SEP PROSPERA 2DO. AÑO	12	4	9	25	8.09%
MANUTENCIÓN FEDERAL MICHOACÁN	0	5	6	11	3.55%
MANUTENCIÓN FEDERAL MICHOACÁN + TRANSPORTE	4	3	19	26	8.41%
CONDONACIÓN DE APOYO AL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	13	10	8	31	10.03%
BECAS ALIMENTICIAS (DIF COALCOMÁN)	4	3	3	10	3.23%
BECAS ALIMENTICIAS ITSC	5	5	5	15	4.85%
BECAS DE HOSPEDAJE (H. Ayuntamiento de Coalcomán, Aquila, Nueva Italia y Sindicato del ITSC)	8	8	8	24	7.76%
BECA PARA LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS		1		1	0.32%
BECAS H. AYUNTAMIENTO DE AQUILA	11	15	20	46	14.88%
BECAS H. AYUNTAMIENTO DE COALCOMÁN	2	2	6	10	3.23%
Total:	76	62	104	<b>242</b>	78.31%





## **VI. FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES**



PIID INSTITUCIONAL		Promover la formación integral de los estudiantes	
<p>La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.</p> <p>En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.</p>			
ALINEACIÓN ESTRATÉGICA			
PND 2013 - 2018	PSE 2013 - 2018	PIID TECNOM 2013 - 2018	
<p>3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.</p> <p>4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.</p>	<p>4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.</p> <p>5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.</p>	<p>3. Promover la formación integral de los estudiantes.</p>	

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

INDICADORES OBJETIVO 3. Promover la formación integral de los estudiantes.									
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017	META 2017	META 2018	
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total) * 100.	ND	ND	10%	13%	26.53 %	17%	20%	
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas)	ND	ND	15%	20%	46.60%	25%	30%	



	recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes) *100.								
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes) *100.								

**INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	
% de alumnos participando en Actividades culturales, artísticas y cívicas.	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas el ITSC.	X100	82	26.53 %	26.53 %	20%
	Total de alumnos matriculados al inicio del ciclo		309			
% de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	X100	144	46.60%	46.60%	31.1%
	Total de alumnos matriculados al inicio del ciclo		309			
% de alumnos cursando una segunda lengua	Total de alumnos matriculados en una segunda lengua	X100	154	49.83%	47.98%	NA

	Total de alumnos matriculados al inicio del ciclo		309			

**ACTIVIDADES AL PERIODO DEL OBJETIVO**

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL ITSC**

- Durante este periodo que se informa, concluyeron los talleres culturales y deportivos del ITSC. Para dicho periodo de actividades se logró superar la meta definida para este año, logrando la culminación satisfactoria de los estudiantes en cada uno de los talleres de adscripción, para este periodo los datos fueron las siguientes:

Estudiantes participando en Actividades deportivas y recreativas.				
Talleres	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	Total
Basquetbol	6	17	2	25
Futbol	22	29	11	62
Voleibol de playa	2	0	2	4
Voleibol de sala	10	11	8	29
Tenis	1	9	2	12
Natación	8	3	1	12
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>144</b>

Estudiantes participando en actividades culturales, artísticas y cívicas.				
lles	ESTUDIANTES IDC	ESTUDIANTES IGEM	ESTUDIANTES ISC	Total
Banda de Guerra	5	0	4	9
Escolta	6	9	0	15
Guitarra	6	10	7	23
Pintura en Pirograbado	2	5	4	11
Danza	6	5	4	15
Arte y pintura en yeso	0	4	5	9
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>82</b>



Cabe mencionar que Durante este periodo La delegación deportiva de Voleibol de Playa del Instituto Tecnológico Superior de Coahuila, participo por 4° año consecutivo en las jornadas nacionales, en el marco LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo que se desarrolló en la ciudad de Querétaro. culminando el torneo sembrados en el 7° lugar Nacional.

Se cuenta con la participación de los equipos representativos de futbol varonil y básquetbol femenino y varonil, en las ligas municipales, además de participar activamente en torneos regionales y eventos deportivos organizados por escuelas dentro de nuestra zona de influencia.

Se cuenta con un total de 134 estudiantes cursando un programa de segunda lengua (inglés) aunque esta meta no fue plasmada en el PIID del ITSC, se está trabajando en el fortalecimiento de una segunda lengua.



A través del centro de idiomas y el COBAEM COALCOMÁN, se realizaron los eventos "Science Day" "The advantage of learning English" y la segunda edición del festival navideño de fin de año, que representan parte esencial de la formación integral de nuestros estudiantes.



Durante este periodo se contó con la participación de 3 estudiantes de IDC, en el programa proyecta 100,000. Quienes tuvieron una estancia de verano en EUA, para cursar el idioma inglés.



## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN





<b>PIID INSTITUCIONAL</b>	<b>Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</b>	
El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.		
<b>ALINEACIÓN ESTRATÉGICA</b>		
<b>PND 2013 - 2018</b>	<b>PSE 2013 - 2018</b>	<b>PIID TECNOL 2013 - 2018</b>
5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

INDICADORES OBJETIVO 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.								
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017	META 2017	META 2018
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.							
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	ND	ND	ND	2		2	2
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades	ND	ND	ND	1	4	2	2



	y centros del TecNM.								
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	ND	ND	ND	2	46		2	2

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Durante el periodo a informar se tiene en desarrollo 4 proyectos de investigación por profesores de tiempo completo del instituto. A continuación, se describen cada uno de ellos:

NOMBRE DEL PROYECTO	PROFESORES	Avance
Modelo productivo para el aprovechamiento de la flora silvestre del municipio de Chinicuila Michoacán.	<b>Responsable:</b> Biol. Pesq. Salvador Elías Castro. <b>Colaboradores:</b> Lic. Roberto Romero Monroy Ing. José Luis Neri García Lic. Raquel Ochoa González	70%
Software educativo para escuelas de nivel primaria.	<b>Responsable:</b> MGTI. Jorge Torres Chávez <b>Colaboradores:</b> ISC. Lenin Torres Palominos MA. Martha E. Cuevas Álvarez	90%
Sistema de Información Departamental Integrado (SIDI)	<b>Responsable:</b> MGTI. Jorge Torres Chávez <b>Colaboradores:</b> ISC. Lenin Torres Palominos ISC. Leonicio Díaz Gaytán ISC. Ariadna Nahani Ramírez Mendoza	60%
Determinación de la factibilidad técnica y económica del cultivo de la fresa en Coalcomán Michoacán, México.	<b>Responsable:</b> MA Sócrates R. Walle Sánchez <b>Colaboradores:</b> MA. Martha E. Cuevas Álvarez MCES. Naara Bautista Salgado MII. Víctor Manuel Preciado Sánchez	90%



## **VIII. VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO**



<b>PIID INSTITUCIONAL</b>	<b>Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	
El ITSC desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el Instituto Tecnológico Superior de Coahuila consolide una participación significativa en ese proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.		
<b>ALINEACIÓN ESTRATÉGICA</b>		
<b>PND 2013 - 2018</b>	<b>PSE 2013 - 2018</b>	<b>PIID TECNOLÓGICO 2013 - 2018</b>
1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

INDICADORES OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.									
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017		META 2017	META 2018
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	ND	ND	ND	ND		0	1	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	ND	20%	26%	28%	65.51%		30%	33%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores	Total de proyectos vinculados con	ND	ND	3	5	12		7	10



público, social y privado.	los sectores público, social y privado.									
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	ND	ND	6	10	30			14	20
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.									
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	ND	ND	3	6	35		0	9	12

**INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL	
% Egresados en el Sector Laboral	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso.	X100	19	62.06 %	65.51%	49.21%
	Número de egresados en esa Generación.		29			



% estudiantes en la Innovación Tecnológica	Total de alumnos participantes innovación.	X100	15	5.26%	5.26%	7.61%
	Total de alumnos matriculados.		309			
% de estudiantes participando en Actividades de Emprendedurismo	Total de alumnos participantes en actividades de emprendedurismo.	X100	35	12.62%	11.32%	6.99%
	Total de alumnos matriculados.		309			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 5.1 REGISTRO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

En relación con el indicador de registro de propiedad intelectual, cabe mencionar que aún no se cuenta con ningún registro de propiedad intelectual por parte del ITSC.

#### 5.3 Y 5.4 PROYECTOS Y ESTUDIANTES VINCULADOS CON EL SECTOR SOCIAL, PÚBLICO O PRIVADO.

Actualmente se ha cumplido la meta para este año del número de proyectos y estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, contando con un total de 12 proyectos en los cuales participan 30 estudiantes de las 3 carreras que ofertamos en el ITSC.

Sector	Número de proyectos	Estudiantes
Privado	3	3
Social	1	8
Público	8	19
Total	12	30

#### 5.5 ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN EL MODELO DE TALENTO EMPRENDEDOR

Durante este periodo se concluyó el Modelo Talento Emprendedor (MTE) dentro del ITSC, culminando de manera satisfactoria un total de 35 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:



Estudiantes participando en Modelo de Talento Emprendedor			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
ISC	1	0	1
IGEM	8	8	16
IDC	4	14	18
<b>Total</b>	15	24	<b>35</b>

Cabe mencionar que durante este periodo se realizó la primera edición de la Feria Talento Emprendedor dentro del ITSC, la cual se dividió en 2 categorías de participación, por un lado, proyectos desarrollados dentro de la capacitación Modelo Talento Emprendedor, culminando el despliegue con dicho evento, así como proyectos derivados de todo el trabajo semestral en algunas materias con tema de emprendimiento y desarrollo de proyectos, como los son Mercadotecnia, Plan de Negocios, Desarrollo de Software, Formulación y Creación de Nuevas Empresas, Cultura Empresarial, Taller de Administración, entre otras.

En esta primera edición participaron un total de 19 proyectos, y 76 estudiantes de los 3 planes de estudio, teniendo como ganadores los siguientes proyectos:

Nombre del proyecto	Categoría	Descripción
1° lugar FriPonch	Modelo Talento Emprendedor	Ponche de frutas regionales de temporada (guayabilla, piña y fresa) a base de un proceso de flameado 100% artesanal.
2° lugar Modiva	Modelo Talento Emprendedor	Emprendimiento social que se encarga de procesar residuos en plástico para diversos usos.
3° lugar GuayiFresh	Modelo Talento Emprendedor	Refresco de guayabilla.
1° lugar Procesadora Atenas	Emprendedores de Clase	Mermeladas de Jitomate y Mermelas de pepino.
2° lugar La Sagral	Emprendedores de Clase	Tostadas a base de coco, elaboradas con un proceso 100% artesanal.
3° lugar Jusi-Jam	Emprendedores de Clase	Mermelada de papaya para diabéticos, baja en azucares, con propiedades digestivas.

Durante este periodo que se informa, del 27 de noviembre al 1 de diciembre se capacitó en la ciudad de Chapala, Jal. a 4 profesores como facilitadores del Modelo Talento Emprendedor, por parte del TecNM y el Tecnológico Mario Molina, quienes replicarán el modelo con profesores y estudiantes.



**IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE  
CUENTAS**





<b>PIID INSTITUCIONAL</b>	<b>Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.</b>	
<p>La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica - antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.</p> <p>Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección de los institutos, unidades y centros; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.</p>		
<b>ALINEACIÓN ESTRATÉGICA</b>		
<b>PND 2013 - 2018</b>	<b>PSE 2013 - 2018</b>	<b>PIID TECNOL 2013 - 2018</b>
---	---	6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

**INDICADORES ESTRATÉGICOS**

INDICADORES OBJETIVO 5. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.								
INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	BASE 2013	META 2014	META 2015	META 2016	2017	META 2017	META 2018
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.	17	29	35	38	40	40	42
6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Total de institutos, unidades y centros certificados.	2	2	3	3	2	3	3

**INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR DE GESTIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO		FACTORES	JUNTA DIRECTIVA ANTERIOR	JUNTA DIRECTIVA ACTUAL	MEDIA NACIONAL
N° de alumnos por computadora	Total de alumnos matriculados	X 100	309	3.2	3.2	7
	Total de computadoras		96			
	Total de alumnos matriculados	X 100	309	7.92	7.92	22



N° de alumnos por personal administrativo	Total de personal administrativo		39			
% de participantes en capacitación administrativa	Personal administrativo participante en cursos de capacitación	X 100	39	94.88%	100%	79.57
	Total de personal administrativo		39			
Costo por alumno	Presupuesto total		20'815,663.74	67,364.61	67,364.61	24,460
	Total de alumnos matriculados		309			
Número de sistemas de gestión y/o modelos certificados en el Instituto	Sistemas de Gestión Certificados	X 100	2	66%	66%	NA
	Certificación de Sistemas de Gestión programados		3			

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL**

Durante el periodo a informar, se participó en la Reunión-Taller de Transición del Sistema de Gestión Integral del Grupo Multisitios 1D a las Normas ISO 9001 e ISO 14001 versiones 2015, los días 11, 12 y 13 de octubre de 2017, en la Ciudad de Chapala, Jalisco. Donde se dio seguimiento a los acuerdos establecidos en la reunión anterior y que puntualmente son:

- Realizar el llenado de la nueva propuesta de Matriz de aspectos e impactos ambientales del ITSC.
- Llevar a cabo la cumplimentación de las matrices propuestas de Seguridad y Riesgos y de Requisitos Legales, hasta la columna del cumplimiento.
- Aprobación de la propuesta del Manual del SGI versión 2015.

Los acuerdos y compromisos derivados de la reunión son:

- Utilizar el procedimiento de reclutamiento, selección y contratación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM, como parte del Sistema de Gestión Integral en las Normas ISO versión 2015 del Grupo Multisitios 1D.
- Solicitar el avance del POA y PTA con base a las metas establecidas en el PIID y en los procesos del SGI versión 2015, esto será auditable en el primer semestre del 2018.

- Realizar y/o finalizar la Matriz de Aspectos Ambientales, Matriz de Peligros, Lista Asinom, así como el Marco Legal de Seguridad.



Personal del ITSC, desarrollando actividades en Reunión-Taller de Transición del Sistema de Gestión Integral del Grupo Multisitios 1D

Reunión de Revisión por la Dirección del SGI Multisitios 1D y Curso-Taller de Transición de las Normas versión 2015, los días 21, 22, 23 y 24 de noviembre de 2017, en Puerto Vallarta, Jalisco.

- Se llevó a cabo el taller de transición los días 21 al 22 de noviembre, abordando principalmente los temas:
  1. Migración a las versiones 2015 de las Normas ISO 9001 e ISO 14001 y la integración de la OHSAS 18001:2007 y la NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación" al SGI.
  2. Análisis de la cotización de la empresa INR, para brindar los servicios de transición y certificación de las normas.
  3. El POA y el PTA se deberá elaborar con base a las metas establecidas del PIID Institucional 2013 - 2018, esto será auditable para el semestre Feb-Jun 2018.
  4. La auditoría de recertificación por la casa certificadora INR está programada para la primera quincena de marzo del 2018. El ITS de Coalcomán será auditado.



Personal del Grupo Multisitios 1D participante de la Reunión de Revisión por la Dirección del SGI y Curso-Taller de Transición de las Normas versión 2015.



En las actividades de Revisión por la Dirección, se hizo el seguimiento de acuerdos de revisiones pasadas, además de establecer nuevos compromisos, enfocados en su mayoría a facilitar la transición e integración de nuevos sistemas al SGI. El ITSC, tiene a la fecha elaborados los siguientes documentos con esa finalidad; Matriz de Aspectos Ambientales, Matriz de Peligros, Lista Asinom, Marco Legal de Seguridad, además se atenderán los compromisos establecidos para la Institución en la minuta de acuerdos, entre otros:

1. Crear la política de ingreso (declaratoria ambiental y de seguridad) para proveedores externos y subir la evidencia al Drive del Grupo.
2. Los ITS's de Coalcomán y Salvatierra, serán los responsables de elaborar la minuta de la próxima reunión de revisión por la Dirección.

El Grupo Multisitios, ha establecido como meta, migrar el Sistema de Gestión Integral a las versiones actuales de las normas, con la inclusión de OHSAS 18001:2007 y la NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación", en el mes de marzo del presente 2018, lo que representa un reto para nuestra Institución, que tiene que adecuar todos sus procesos, en función de los nuevos requisitos.

En lo que respecta a **la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación** durante este periodo que se informa:

- Se realizó y difundió la Política de Igualdad Laboral y no Discriminación.
- Se realizó una introducción al subcomité y al personal sobre la norma Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Se realizó el código de ética y de conducta de las y los servidores públicos.



## X. RETOS Y ACCIONES



OBJETIVO	RETO	ACCIONES
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Alcanzar la meta establecida para el año 2018.	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar un seguimiento puntual a los egresados que se encuentran durante el periodo de este informe en proceso de titulación con el objetivo de que no se retrasen en su proceso. Los responsables de esta acción serán los responsables del programa correspondiente y el departamento de estudios profesionales. Esta acción se llevará a cabo durante el tiempo que los egresados se encuentren en proceso de titulación.</li> <li>2. Se invitará aquellos estudiantes que no han concluido con el requisito de un idioma extranjero a que se inscriban en cursos intensivos que imparte el instituto, existe la posibilidad de que se puedan impartir en línea con el objetivo de evitar traslados a la institución. El responsable será el departamento de estudios profesionales y la coordinación de inglés.</li> </ol>
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Una vez inscritos los estudiantes mantener la matrícula y disminuir la deserción principalmente en los estudiantes de nuevo ingreso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantener el programa institucional de tutoría y el programa de asesorías en ciencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso. Los responsables son el coordinador institucional de tutorías y la academia de ciencias básicas.</li> </ol>
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Lograr la acreditación del programa de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respecto al programa de Ingeniería en Desarrollo Comunitario las principales acciones son: Reorganizar proceso y revisión de evidencia existente, Recopilación de evidencia, Fundamentación y adecuación de la evidencia, Envío de información al organismo acreditador, Pago al Organismo Acreditador y Visita de comité evaluador COMMEAA. El responsable de estas acciones son el responsable del programa y la subdirección académica del instituto.</li> </ol>
2. Incrementar la cobertura,	Retener la matrícula	Varias de estas actividades tienen injerencia con el indicador de deserción por lo que las acciones ya



OBJETIVO	RETO	ACCIONES
promover la inclusión y la equidad educativa.		se determinaron anteriormente en los retos del objetivo, para este periodo que se informa se siguen implementando (acciones encaminadas en fortalecer la calidad de los programas educativos a través de la acreditación de carreras)
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	Incrementar la matrícula	Iniciar con anticipación la promoción para el siguiente periodo de inscripciones.
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	Alcanzar el 70% de estudiantes becados	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestionar oportunamente ante las instancias correspondientes, becas y/o estímulos para los estudiantes inscritos en el ITSC.</li><li>2. Consultar periódicamente la página de la Coordinación Nacional de Becas, para la publicación de convocatorias.</li><li>3. Difundir en tiempo y forma a todos los estudiantes las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para Educación Superior.</li></ol>
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	Fomentar el registro de la propiedad intelectual.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Difundir convocatorias de registro de propiedad intelectual con profesores.</li><li>2. Promover la creación y desarrollo de nuevos productos.</li><li>3. Participar en eventos de innovación tecnológica.</li></ol>
6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	Que todo el personal directivo, administrativo, técnico y manual se capacite	Se tiene programado un curso de “uso de las tecnologías de la información” para personal administrativo del Instituto del 15 al 26 de enero de 2018



## **XI. CONCLUSIÓN DEL ITSC**





Como un importante ejercicio de transparencia y confianza se hace entrega a la sociedad de la información referente de las actividades de esta institución por medio de este documento, pues se da cumplimiento de manera horizontal a uno de los puntos más críticos del ejercicio público planteados en el Plan Nacional de Desarrollo.

Se da muestra también de nuestro enfoque al cumplimiento de los objetivos del PIID, PIMP y PIA, así como al Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán (PLADIEM).

El desarrollo de un PIID está integrado por objetivos, metas y acciones que deben derivar en el cumplimiento de indicadores que muestren el crecimiento de la Calidad de nuestros Servicios Educativos y en beneficio de nuestros estudiantes y sociedad en general.

Queda de manifiesto en este informe los resultados con una tendencia positiva que ha alcanzado el ITSC, refrenda la pertinencia de nuestros programas educativos acorde a las necesidades regionales y que responden a un dinámico sector productivo.

Estos resultados no hubiesen sido posibles sin la suma de esfuerzos de nuestra comunidad tecnológica, y sin el aporte del Gobierno de la República, Gobierno del Estado, SEP y del TecNM, que permitieron, en el año que se informa, el desarrollo y las mejoras a la infraestructura de nuestra casa de estudios.

Sabemos de los enormes retos por venir, pero estamos seguros que, con las fortalezas que durante más de 9 años nuestra institución ha construido un enorme prestigio y distinción nos permitirán superarlos y continuar contribuyendo al desarrollo profesional de nuestra juventud.

Atentamente

*Sé sabio, Sé libre*

Ing. Juan Gabriel Loeza Flores

Director General



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COALCOMÁN**

**FEBRERO 2018**

